

公共管理（MPA）案例研究：理论与方法
课程使用说明

目 录

一、课程概况	1
(一) 课程搜索	1
1. 课程设计	2
2. 知识图谱	3
3. AI 智慧空间	4
二、课程学习	5
(一) 知识学习	5
(二) 成绩分析	9

一、课程概况

（一）课程搜索

登陆智慧树官网（网址：<https://www.zhihuishu.com/>）后，在搜索栏搜索“公共管理（MPA）案例研究：理论与方法”。



图 1 智慧树平台“公共管理（MPA）案例研究：理论与方法”课程搜索结果页

（二）课程导览

课程主页面可见导览，可根据导览依次了解课程概况。



图 2 课程主页面导览图

1. 课程设计

体系设计分为“课程—能力图谱—问题图谱—知识图谱”。点击右上角查看详情实现课程体系设计的可视化。

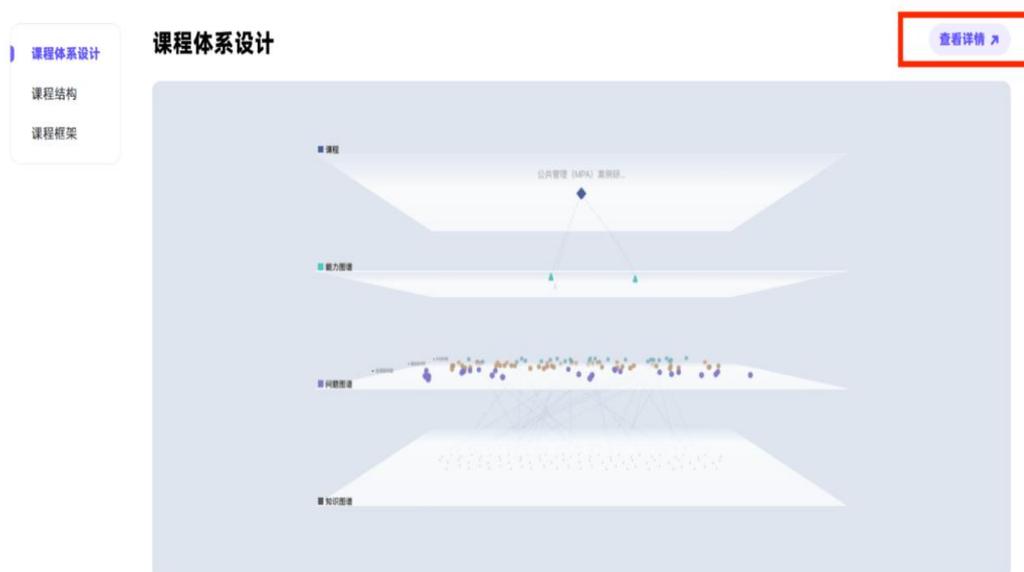


图 3 课程体系设计页面图

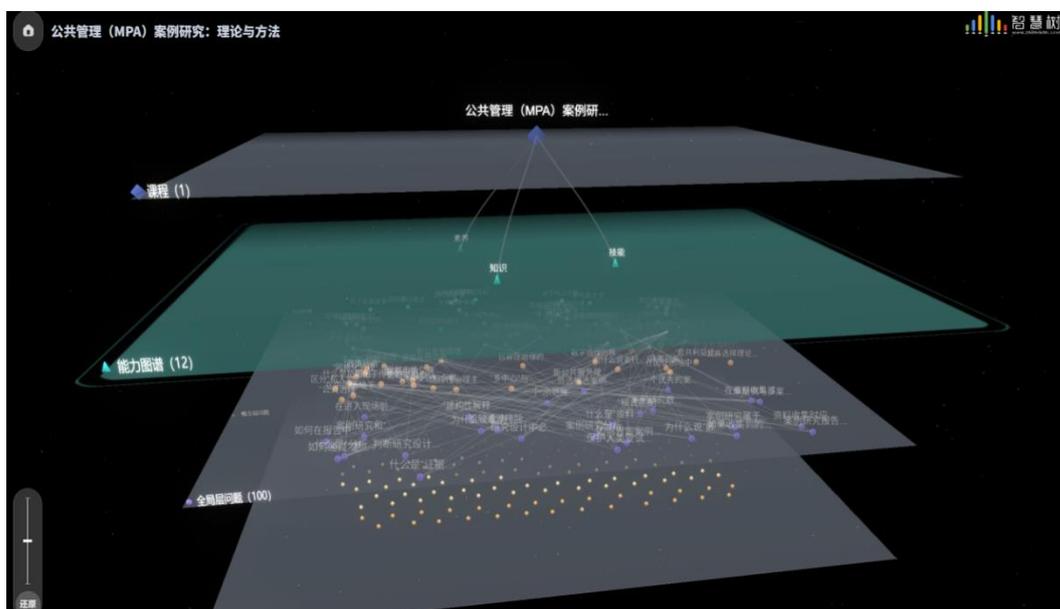


图 4 课程体系设计可视化页面图

2. 知识图谱

知识图谱按知识单元、知识模块、知识点等划分为树图、环图和网图，可进行放大、拖拽等操作查看各个知识点的关系组合。

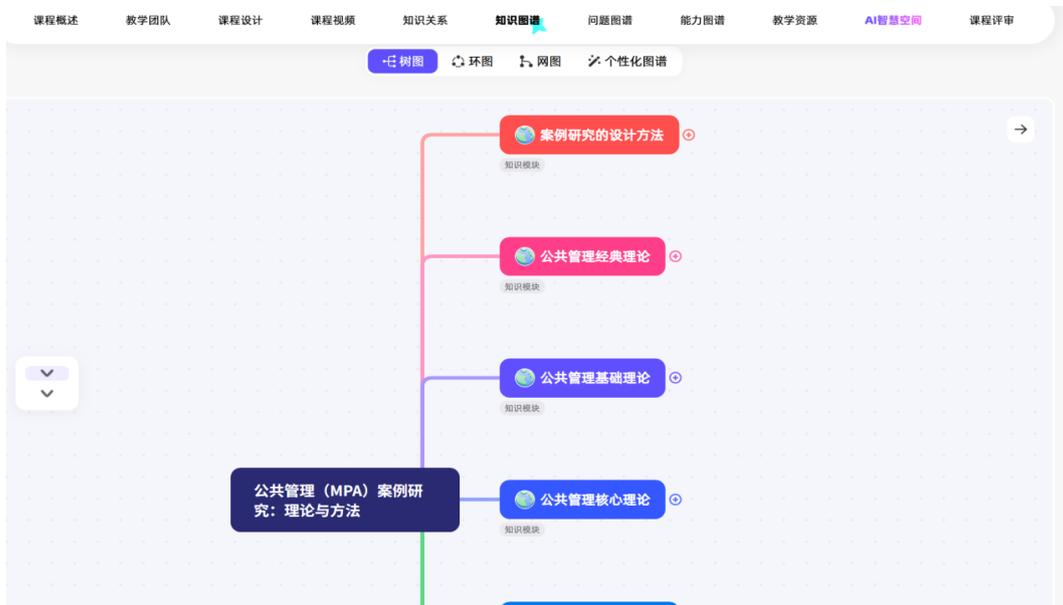


图 5 知识图谱：树图



图 6 知识图谱：环图

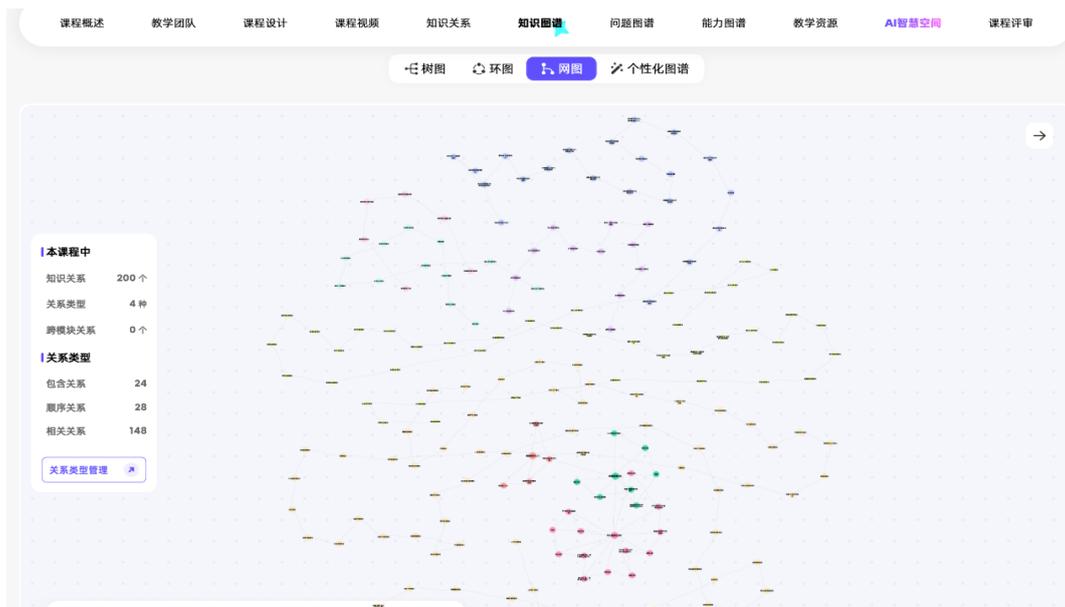


图 7 知识图谱：网图

3. AI 智慧空间

AI 智慧空间集成多种教学辅助智能工具，一方面为教师提供高效的教学支持，如自动生成试卷、批改作业、设计思政案例与课件，减轻重复性工作负担；另一方面为学生提供个性化的学习陪伴，包括智能答疑、重难点解析、学习规划与引导式互动，帮助巩固知识并培养自主学习能力。AI 智能空间内置了丰富的课程特色指令与智能体，依托学院独有实践和案例、文献资料，提升公共管理领域 AI 提问的专业性和针对性。



图 8 AI 智慧空间：AI 问答页面图

二、课程学习

（一）知识学习

回到课程首页，点击“去学习”开展知识点学习。



图9 课程首页“去学习”按钮位置示意图

学习页面可对公共管理学科理论、知识点进行 AI 提问；右栏提供知识结构和学习进度情况。



图10 课程学习页面功能示意图

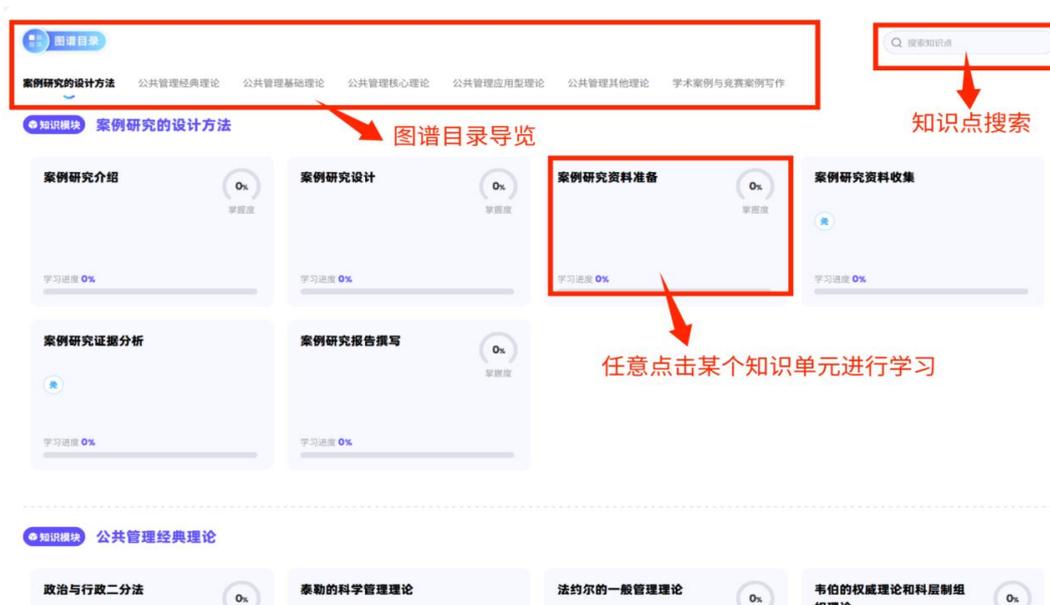


图 11 图谱目录页面功能示意图

下面以“嵌入式治理理论”为例，为大家详细演示单个知识点的完整学习流程。

(1) 在图谱目录栏，选择公共管理应用型理论，点击知识单元“嵌入式治理理论”，出现对应学习页面。

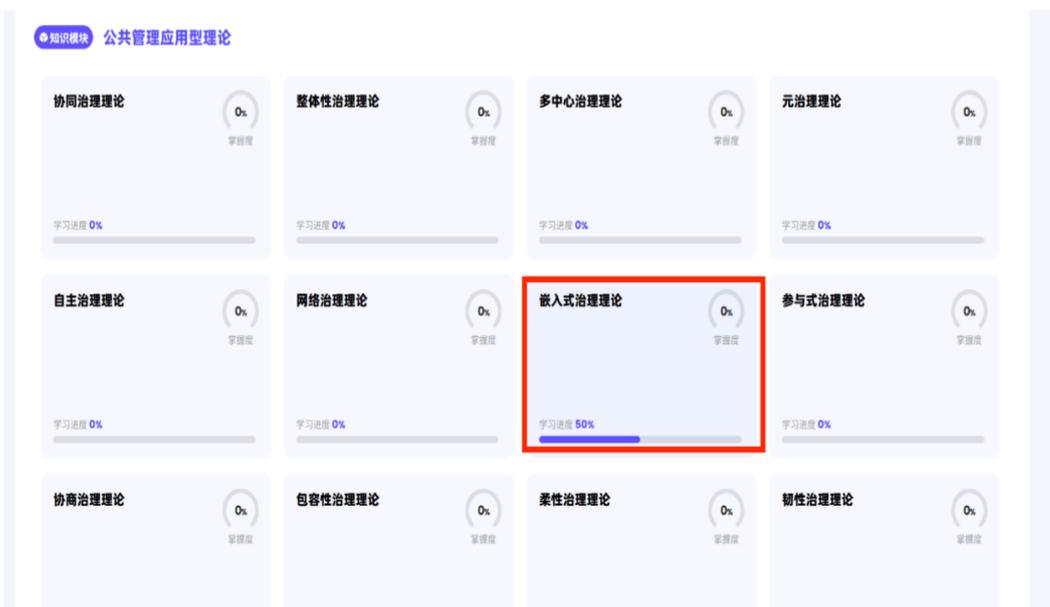


图 12 图谱目录—知识模块：公共管理应用型理论—嵌入式治理理论

(2) 课程界面中央为课程 PPT 预览窗口。学生与教师均可在此直接预览课程 PPT 及相关文档资源，支持切换至全屏视图获得更佳浏览体验。下边设有“切换学习资源”选项，可便捷地在课程 PPT 与文档资源之间进行切换，方便按需调取学习材料。



图 13 嵌入式治理理论学习页面功能示意图

(3) 点击右上角“知识图谱”，即可查看对应理论在知识图谱内位置及其与其他理论的关联。



图 14 嵌入式治理理论—知识图谱—查看知识间的相互关系

(4) “选学资源”收录了与该理论紧密相关的案例分析、延伸阅读等拓展材料，供学有余力的学生研习。



图 15 嵌入式治理理论——选学资源页面图

(5) 点击“选学资源”后，相应文档将在课程主界面的预览窗口中呈现，学生可随时阅览、辅助理解，补充理论学习之外的实践视野。



图 16 选学资源学习页面示意图

（二）成绩分析

成绩分析模块为师生提供学情数据化追踪与诊断，主要包含两大功能：一是个人学习档案与成绩分析。记录学生的学习时长、练习次数、资料学习进度等数据，与知识点掌握度、知识点进度等考核指标联动，实现学习进展与成绩预估可视化。支持查看全部考核知识的平均掌握度，使学生能够随时了解学习效果，教师也可据此进行有针对性的教学干预。



图 17 成绩分析—个人学习档案与成绩分析页面功能示意图

二是知识点分析看板，通过“知识点掌握程度 TOP5”“知识点学习时长 TOP5”与“需要加强的知识点 TOP5”三个板块，呈现学生在理论内容上的学习投入与掌握情况，帮助学生明确优势与短板，引导其针对性开展复习与强化。



图 18 成绩分析—知识点分析看板页面